

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Твори добро»

_____ 7 _____ класс

Программу составил:
учитель истории и обществознания
Кузнецова Е.Н.

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 7 классов и составлена в соответствии с

требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 классов объединения «Твори добро» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей школьников среднего звена. Программа поможет решить различные задачи: формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Программа рассчитана на детей от 12 до 13 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 34ч. в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение: теории – 10 часов, практических работ – 23 часов; итоговые, отчетные занятия - 2 ч.

Отличительными особенностями и новизной программы являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Цель программы –

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни

4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности. - Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

-Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

-Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

-Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

-Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

-Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

-Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Общая характеристика курса «Твори добро»

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Особенности организации внеурочных занятий в том, что по ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки юных мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов. Программе присущи практико-ориентированная и профориентационная направленности. В основу обучения положена современная деятельностная образовательная технология – проект.

Занятие состоит из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической

(показ технологических и технических приемов при обработке различных материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Вся практическая работа, связанная непосредственно с изготовлением изделия будет проходить на занятии.

Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- тренинг;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

Данный курс проводится в 7 классах. На проведение внеурочной деятельности отводится 1 час

в неделю, 34 часа в год.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений; профессиональное становление –

цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Твори добро» социальной направленности создана для обучающихся 7 классов.

Результаты освоения курса внеурочной
деятельности Личностные УУД:

1) самоопределение

- мотивация учения;
- осознание себя частью семьи, страны;
- ведение здорового образа жизни и приобретение навыка самостоятельного физического совершенствования;

2) смыслообразования:

- убежденность и активность в пропаганде ЗОЖ, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- самостоятельность в принятии правильного решения;

3) нравственно-этического оценивания:

- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими.

Предметные УУД:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;

- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного

отношения к нему;

- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение

отказываться от предложений, которые считают опасными;

- сформированность важнейших учебных умений и

действий. Метапредметные УУД:

1) познавательные:

- формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение информации, моделирование;

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации,

классификации объектов; - подведение под понятие, выведение

следствий;

- установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. коммуникативные УУД:

- планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе

информации; - разрешение конфликтов;

- управление поведением партнёра точно выражать

свои мысли; 3. регулятивные УУД:

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);

- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);

- контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);

- коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта);

- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);

- волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

Содержание курса внеурочной деятельности

«Твори добро» 7 класс

1. Современная школа. День знаний. Профессия – ученик. 1ч

2. Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 1ч 3. Социальное положение школьника. 1ч

4. «Осенний марафон» - игра. 1ч

5. Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей. 1ч

6. Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура. 1ч 7. Культурное наследие. Памятники культуры. 1ч

8. Вечер «Славянской мифологии». 1ч
9. День согласия и примирения. 1ч
10. Здоровый образ жизни школьника. 1ч
11. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью. 1ч
12. Роль подростка в семье. День матери. 1ч

13. Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего поселка, района и школы. 1ч
14. Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 1ч
15. Социальные отношения. Отношения со сверстниками. 1ч
16. Игра «Новогодний вечер». 1ч
17. Тематический вечер. 2021 - год науки и технологий в России. 1ч
18. Духовные ценности человечества и литература. 1ч
19. 27 января. День снятия блокады города Ленинграда. 1ч
20. Историческая личность - Павел I. Павловский дворец 1ч
21. Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» 1ч
22. Масленица. Народные традиции 1ч
23. 21 февраля. Международный день родного языка. 1ч
24. Мир семейного очага – Международный женский день 1ч
25. Историческая личность - Петр I. 1ч
26. «Крымская весна...» 1ч
27. Международный день детской книги и Всемирный день поэзии. 1ч
28. Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды. 1ч
29. Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи. 1ч
30. Международный день Земли. Экологические программы. 1ч
31. «Они сражались за Родину...» Книга памяти. 1ч
32. 9 мая День Победы 1ч
33. Школа – цветущий сад. 1ч
34. День рождения поселка. 1ч.

Тематическое планирование 7 класс

№	Темы	Количество часов
1.	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1
2.	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
3.	Социальное положение школьника.	1
4.	«Осенний марафон» - игра	1
5.	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	1
6.	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.	1
7.	Культурное наследие. Памятники культуры.	1
8.	Вечер «Славянской мифологии».	1
9.	День согласия и примирения.	1
10.	Здоровый образ жизни школьника.	1
11.	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1
12.	Роль подростка в семье. День матери.	1
13.	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего поселка, района и школы.	1
14.	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	12
15.	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	1
16.	Игра «Новогодний вечер».	1
17.	Тематический вечер. 2021 - год науки и технологий в России.	1
18.	Духовные ценности человечества и литература.	1
19.	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1
20.	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	1

21. Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»
22. Масленица. Народные традиции 1
23. 21 февраля. Международный день родного языка. 1
24. Мир семейного очага – Международный женский день 1
25. Историческая личность - Петр I. 1
26. «Крымская весна...» 1
27. Международный день детской книги и Всемирный день поэзии. 1
28. Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды. 1
29. Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи. 1
30. Международный день Земли. Экологические программы. 1
31. «Они сражались за Родину...» Книга памяти. 1
32. 9 мая День Победы 1
33. Школа – цветущий сад 1
34. День рождения поселка. Социальные проекты поселку. 1

Список литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности - Москва: «Просвещение», 2011
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
5. Л.Г.Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. -Ростов-на-Дону, 2002.
7. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
8. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
11. Журналы «Воспитание школьников». «Биология в школе».
12. Организация методической работы / авт-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г